Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO: HOSPITAL SAN JOSE DE AGUADAS ESE	**FECHA: 25/07/2025**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: JULIANA ANDREA HENAO MEDINA	**PROFESION: PSICOLOGA**
NOMBRE DEL USUARIO: JUAN ANDRES LOPEZ NIETO	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1055832886**
NOMBRE DEL ACUDIENTE: DANERY NIETO	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 30395691**
EPS USUARIO: BATALLON	**REGIMEN: SUBSIDIADO**
DIRECCION: BOMBA OLIVARES	**TELEFONO DE CONTACTO: 3116425017**
DIMENSION Y LINEA: Convivencia Social y Salud Mental	
RESULTADO TAMIZAJE POSIT	
RIESGO __X___ SIN RIESGO _____	
INTERVENCION BREVE RESULTADO	
PRIMERA INTERVENCION ____SEGUNDA INTERVENCION __X__TERCERA INTERVENCION _____CONTROL Y SEGUIMIENTO ____	
Objetivo de la Visita	
Promover en el adolescente una visión reflexiva y responsable frente al consumo de sustancias psicoactivas, brindándole herramientas para reconocer riesgos y consecuencias, al mismo tiempo que se potencian sus recursos personales y sociales como factores de protección para mantener estilos de vida saludables.	
Impresión diagnostica frente a la situación	
El adolescente se muestra receptivo y con disposición positiva hacia el aprendizaje, participando activamente en las actividades psicoeducativas. Se observa leve timidez en contextos sociales, pero con mayor apertura para expresar sus opiniones y reflexionar sobre temas de prevención.	
Intervención del profesional frente a la situación (planes y acciones desarrolladas)	
Hora de inicio: 1:00 p. m. Hora de cierre: 2:30 p. m. Se inicia según plan de intervención: **1. Juego: “La ruleta de las consecuencias”** Se prepara una ruleta con frases como: o Problemas de salud o Pérdida de confianza familiar o Conflictos legales o Accidentes o riesgos físicos o Pérdida de oportunidades (estudio, deporte, beca) o Tristeza/ansiedad o Buen estado físico y mental (casilla positiva de autocuidado) El adolescente gira la ruleta y reflexiona: “Si consumo SPA, ¿cuáles de estas consecuencias podrían pasarme?” “Si digo NO, ¿qué beneficios mantengo en mi vida?”	

"podía pasarme que me quede sin la confianza que me ha brindado mi familia, tener conflictos legales y sobre todo pérdida de oportunidades, mejor dicho, casi todas las opciones son posibles que me sucedan"

Si digo "NO" tendría muchos beneficios como estudiar, salir adelante y ser alguien productivo en la vida"

Actividad creativa: "Mi línea de vida"
-El adolescente dibuja una línea de tiempo desde su presente hacia 5 años en el futuro.
-Marca dos caminos:
- **Camino 1:** si consume SPA (qué podría perder o enfrentar).
- **Camino 2:** si elige cuidarse (qué metas puede alcanzar).

-Se dialoga: "¿Qué futuro deseas construir?" "¿Qué decisiones de hoy te acercan o te alejan de ese futuro?"

El adolescente se muestra muy coherente con sus respuestas, ya que mide perfectamente los riesgos que se pueden presentar en su vida si llegara a tomar la decisión del consumo, No se evidencian conductas de riesgo inmediatas frente al consumo de sustancias psicoactivas, lo que refleja un fortalecimiento de factores de protección y una conciencia más clara sobre las posibles consecuencias del consumo.

Tareas
1. Frases de poder personal
El adolescente debe crear 3 frases cortas para recordar en situaciones de presión grupal. Ejemplos:
"Yo decido lo que me hace bien."
"Mi vida vale más que un momento."
"Elijo mis metas, no las drogas."

2. Mi red de apoyo
Completar un mapa con 3 personas de confianza a quienes acudiría en caso de presión, tentación o dificultad. Incluir: familia, amigos, profesor, entrenador, etc.

Planteamientos de acuerdos y compromisos
Comprometerme a mantenerme informado sobre los riesgos y consecuencias del consumo de SPA. Alejarme de situaciones o personas que puedan presionarme a consumir. Practicar respuestas asertivas para decir "no" cuando algo vaya en contra de mis valores.
Observaciones y recomendaciones
Continuar reforzando factores de protección como el deporte, los proyectos académicos y las amistades sanas. Evitar exponerse a entornos o grupos donde exista normalización del consumo de SPA. Practicar habilidades de comunicación asertiva para expresar sus decisiones con seguridad.
Canalización Pertinente **SI: ___** **NO:_X_**
RIA de Promoción y Mantenimiento: __X_____ **Atención por Morbilidad: _____**

Cuidad _____AGUADAS, _____Fecha: D_25__/M_07__/A__2025_____

